# Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено

на заседании ЦМК ОУД и ОГСЭ

О.Н. Голованова

«27» августа 2022 г.

Согласовано

Заместитель директора по УМР

О.С. Шараборина

«29 » августа 2022 г.

Согласовано

10

Заместитель директора по УПР

А.В. Инмухаметова «29 »ангуста 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений

Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 года;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Иванова Е.М. – преподаватель информатики, Симонов А.Н. – преподаватель информатики.

### СОДЕРЖАНИЕ

	1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
	4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
J	ЦИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Информационные технологии является элементом обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена и входит в состав дисциплин профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной. С изучения учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии начинается освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;

- инструментальные средства информационных технологий.

### 1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

- Л10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Л13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
- Л 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
- Л 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате изучения ОП.03 Информационные технологии должны быть сформированы *общие компетенции*:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения ОП.03 Информационные технологии должны быть сформированы *профессиональные компетенции*:

- ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
- ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
- **1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа; самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

### 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44			
в том числе:				
лабораторно-практические занятия	18			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в				
четвертом семестре				

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем	Уровень
и тем	Информационные технологии	в часах	освоения
Тема 1. Общие сведения	Содержание учебного материала	4	2
об информации и	1. Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения.		
информационных технологиях	Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода		
технологиях	информации. Современные smart-устройства. 2. Операционная система. Назначение. Виды 3.		
	Антивирусное ПО. Назначение. Виды 4. Компьютерные сети. Локальные и глобальные.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	2
	Практическая работа №1. Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана.		
	Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа.		
Тема 2. Знакомство и	Содержание учебного материала	20	2
работа с офисным ПО.	1. Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты,		
	списки, таблицы, специальные возможности. 2. Табличный процессор. Создание книг,		
	форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы) 3. Программа подготовки		
	презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы) 4.		
	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной		
	графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	3
	Практическая работа №2. Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с		
	выделенным текстом. Контекстное меню.		
	Практическая работа №3. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с		
	линейкой. Режим предварительного просмотра. Работа со списками. Маркированные и		
	нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями.		
	Создание стиля		
	Практическая работа №4. Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка		
	переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.		
	Практическая работа №5. Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в		
	таблицах. Преобразование текста в таблицу. Управление просмотром документов. Просмотр и		
	перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок		

врактеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:	48	
Дифференцированный зачет	2	
3. Современная структура сети		
2. Глобальные компьютерные сети		
1.Компьютерные телекоммуникации		
Самостоятельная работа обучающихся	4	3
презентации к демонстрации. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.		
Практическая работа №9. Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка		
Анимация объектов. Создание автоматической презентации		
Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов.		
программой. Разработка презентации: макеты оформления и разметки.		
Практическая работа №8. Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с		
приложений. Оформление итогов и создание сводных таблиц		
Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных		
смежные/несмежные ячейки Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками.		
формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на		
и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод		
окна. Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод		
Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами		
Практическая работа №7. Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана.		
формулами		
рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными		
Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание		
примечаний. Создание оглавления. Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков.		
документов. Слияние документов. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и		
Нумерация страниц. Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных		
литературы. Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц.		

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**1.** Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. (5-е издание) - ОИЦ «Академия», 2020 г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  • Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.  • Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.  • Базовые и прикладные информационные технологии  • Инструментальные средства информационных технологий.  Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  • Обрабатывать текстовую и числовую информацию.  • Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.  • Обрабатывать экономическую и статистическую	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценки  Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;  Тестирование  Контрольная работа  Самостоятельна я работа.  Защита реферата  Семинар  Защита курсовой работы (проекта)  Выполнение проекта;  Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  Оценка выполнения практического задания (работы)
информацию, используя средства пакета прикладных программ.		

Прошито, и зонумеровано и скреплено печатью (2) вента дими. Эзаместитель директора по учебно-методической работе Шар (60рина О.С. (29) августа 2022 г.)